

2020-01-29 Nr. _____

IV SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant mokinių asmeninio augimo	Tęsimas mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas ir dalinimasis patirtimi mokymo centre. Patobulinta mokinių pasiekimų vertinimo sistema, dėmesį skiriant individualiai pažangai. Sudarytos sąlygos mokinių kūrybingumo, savanorystės, pilietiškumo ugdymui, skatinant juos dalyvauti įvairiuose konkursuose, projektuose, socialinėje, neformalioje veikloje.	Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų dalyvaus seminaruose, konferencijose ir renginiuose, tobulindami dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Kiekvienas mokytojas kartą per metus pasidalins naujai įgyta patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse. Ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metų pusmetį vyks mokytojų patirties sklaidos seminarai mokymo centro bendruomenei. Patobulinta mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, atsižvelgiant į suaugusiųjų mokinių ir turimas įgytas žinias bei kompetencijas. Padidės konkursuose, projektuose ir kitoje veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius (ne mažiau 60 proc.).
9.2. Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi mokytis kompetencijos ugdymui	Inicijuojami mokymai mokytojams apie suaugusiųjų mokinių mokymosi mokytis kompetencijas ir jų lavinimą organizuojant ugdymo procesą. Lavinami mokinių mokymosi mokytis gebėjimai, įgyvendinant ilgalaikius integruotus projektus.	Organizuoti mokymai mokytojams apie suaugusiųjų mokinių mokymosi mokytis kompetencijų lavinimą, kuriuose dalyvaus ne mažiau 80 procentų mokytojų. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje bus susitarta dėl mokinių mokymosi mokytis ir ugdymo galimybių ugdymo procese. Parengtas metodinių rekomendacijų aprašas. Inicijuoti ne mažiau kaip du skirtingus mokymosi dalykus apjungiantys ilgalaikiai projektai, kuriuos įgyvendinant lavinamos mokinių mokymosi mokytis kompetencijos. Juose dalyvauja ne mažiau kaip 55 proc. mokinių.
9.3. Kurti ugdymuisi palankią ir saugią aplinką	Kuriama palanki mokymosi aplinka, tęsiant skirtingų kultūrų ir tikėjimų mokinių integraciją. Skatinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas	Tęsimas projektas „Mokomės kartu: pažinkime vienas kito kultūrą ir tradicijas“, skirtas susipažinti su tradicinėmis lietuvių ir kitų šalių (iš kurių atvykę mokymo centre besimokantys užsieniečiai) šventėmis, kuriame dalyvauja ne mažiau 60 procentų mokinių. Organizuoti ne mažiau kaip du mokyklų bendruomenių metams paminėti skirti renginiai,

	sprendžiant ugdymo proceso ir aplinkų kūrimo klausimus. Tobulinamos mokymo centro erdvės, atsižvelgiant į mokytojų ir mokinių poreikius.	skatinantys visą bendruomenę įsitraukti į diskusiją ir pasiūlymų teikimą ugdymo proceso bei aplinkų kūrimo tobulinimo klausimais. Atsižvelgiant į turimas lėšas ir bendruomenės poreikius atnaujinta mokymo centro skaitykla, kabinetas. Mokymo centro veiklos įsivertinimo metu paaiškės, kad ne mažiau kaip 60 procentų mokinių ir mokytojų mokymo centre jausis gerbiami ir saugūs.
9.4. Siekti ugdyti ir mokymosi visą gyvenimą kompetenciją	Puoselėjamos mokymo centro, kaip nuolat besimokančios bei atviros bendruomenei ir visuomenei įstaigos tradicijos. Tęsiama mokymo centro veiklos sklaida visuomenei, puoselėjant mokymosi visą gyvenimą idėją ir svarbą.	Patobulinta mokytojų kvalifikacijos planavimo, tobulinimo ir patirties sklaidos mokymo centro bei miesto kolegoms tvarka. Organizuoti ne mažiau kaip 2 atviri renginiai per metus – Kūrybinės dirbtuvės, skirti miesto bendruomenei ir jų šeimoms. Mokymo centro mokytojai ir mokiniai organizuoja ne mažiau kaip 3 tradicinei respublikinei „Suaugusiųjų mokymosi savaitei“ skirtus atvirus renginius. Mokymo centro mokytojai po įvykdyto renginio patirtimi dalinasi mokymo centro interneto svetainėje www.gpbite.eu, www.facebook.com/Bitės-SMC, Europos suaugusiųjų švietėjus vienijančioje „Epale“ platformoje https://ec.europa.eu (ne mažiau kaip 3 straipsniai per metus).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Po ilgos mokymosi pertraukos sugrįžusių ar atvykusių mokytiis asmenų žemi mokymosi įgūdžiai, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų trūkumas gali silpninti jų mokymosi motyvą, turinčią įtakos asmeninei pažangai ir aktyvumui bendruomenės veikloje.
10.2. Įstatymų, kitų teisės aktų kaita.
10.3. Žmogiškųjų ir materialiuųjų išteklių trūkumas.