

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020- - Nr. _____

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centras savo veiklą grindžia 2018-2022 metų strateginiu veiklos planu. Įgyvendinant strateginį planą ir 2019 metų veiklos planą, mokymo centro bendruomenė pasiekė šiuos rezultatus:

1. Teikti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, sudarant sąlygas individualiai mokinių pažangai.
 - 1.1. Siekiant pamokos kokybės, įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokymo centro mokytojai dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino tiek pagal savo individualius poreikius, tiek grupėmis, tiek visi kartu pasirinktuose kursuose: „Komandos formavimas mokykloje“, „Komunikacija ir santykių kūrimas įstaigoje“. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokytojų kompetencijoms, reikalingoms mokant iš skirtingų šalių atvykusius mokinius. Grupė mokytojų dalyvavo Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo finansuojamo projekto „Mokymosi visą gyvenimą požiūris prieglobsčio, migracijos ir integracijos procesuose“ 12 dienų mokymų cikle. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimui skirtuose mokymuose, iš kurių: 83 proc. tobulino dalykines ir 100 proc. bendrąsias kompetencijas. Dalyvaudami Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro įgyvendinamame ES struktūrinių fondų projekte „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“ stažuotėse užsienyje dalyvavo 3, o mokymo centro įgyvendinamų projektų kvalifikacijos tobulinime užsienyje – 9 mokytojai.
 - 1.2. Palyginus 2018/2019 m. m. su 2017/2018 m. m. bendras mokymo centro mokinių pažangumas padidėjo 3,45%. Taip pat 16,5 % pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP įvertinimo vidurkis. Stebėtų pamokų analizė rodo, kad pamokose 20% mokytojų daugiau dėmesio skiria besimokančiųjų įsivertinimui. 65 % stebėtų pamokų mokiniai buvo įtraukti į savo pažangos stebėjimą. 80% mokinių atsakė, kad mokytojai skatina juos reflektuoti ir teikia pagalbą vertinimo bei įsivertinimo procese. 78% teigia, kad nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų dalykų ir įgyja naujų gebėjimų, pasitiki savo jėgomis, moka bendradarbiauti, suprasti, analizuoti ir vertinti informaciją. Atsižvelgiant į mokymo centre besimokančiųjų skirtingą anksčiau įgytą išsilavinimą, turimas žinias, suaugusiųjų besimokančiųjų gyvenimišką patirtį, nuolat siekta, kad mokinys individualiai tobulėtų pagal savo galimybes įvairiuose konkursuose, projektuose, neformaliojo ugdymo bei socialinėje-pilietinėje veikloje.
 - 1.3. Siekiant padidinti mokinių mokymosi motyvaciją, didelis dėmesys skirtas mokymuisi netradicinėse erdvėse (Taikomosios dailės ir dizaino, Valdovų rūmų muziejuose, Vilniaus kolegijoje, Valstybės pažinimo centre, „Skalvijos“ kino centre, G. Petkevičaitės-Bitės muziejuje ir kt.) neformaliojo švietimo veiklą metu. Veiklos įsivertinimo metu mokiniai teiginius „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – įvertino 3,3 lygiu, „Man yra svarbu mokytis“ - 3,3 lygiu.
2. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą ir patrauklumą, sudarant lygias galimybes mokytis.
 - 2.1. Kuriant palankią mokymosi aplinką, mokymo centre atnaujinta dalis baldų klasėse, keičiant juos mobilesniais. Atlikti remonto darbai trečiojo aukšto kabinetuose, įrengtos pakabinamos lubos, sutvarkyta elektros instaliacija, šviestuvai.
 - 2.2. Siekiant platesnio IKT panaudojimo pamokose, gavus 7000 eur papildomą dotaciją iš Vilniaus miesto savivaldybės administracijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalį įgyvendinančioms mokykloms, atnaujinta mokymo centro kompiuterinė technika

klasėse: 10 stacionarių kompiuterių, 8 planšetės, 2 projektoriai. Atnaujintas bibliotekos vadovėlių ir grožinės literatūros fondas.

- 2.3. Mokymo centre užtikrinamos lygios galimybės mokytis. Sudarytos sąlygos mokytis kasdieniu ir neakivaizdiniu būdu. Mokiniais, praleidžiantiems dalį pamokų dėl pamaininio darbo ar nesuderinamo darbo laiko, auginamų mažų vaikų, komandiruočių į užsienio valstybes, užtikrintos galimybės mokytis ir konsultuotis nuotoliniu būdu, MOODLE platformoje. 2019 metų rugsėjo mėnesį šioje platformoje papildyta ir atnaujinta mokomoji medžiaga. 2018 metais platformoje buvo užsiregistravę 38 proc. mokinių, 2019 metais – 41 proc.
- 2.4. Ypatingas dėmesys šiais metais buvo skiriamas į mokymo centrą atvykusiems mokytis migrantams. Tobulinta mokytojų kvalifikacija, susipažįstant su tarpkultūriniais skirtumais, galimų mokymo metodų taikymu, mokant asmenis, kurių valstybinės kalbos mokėjimo lygis yra žemesnis nei kitų klasės mokinių. Siekiant jų spartesnės integracijos, skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos, sudaryti individualūs ugdymo planai, organizuotos atvirų durų dienos jų šeimoms, bendradarbiaujama su „Raudonuoju kryžiumi“.
3. Puoselėti mokymosi visą gyvenimą idėją.
 - 3.1. 2019 metais, siekiant plėsti neformaliojo švietimo paslaugas, pasiūlyta nauja programa: sveikos gyvensenos ir sporto „Sportuok ir šok“.
 - 3.2. Du mokymo centro mokytojai dalyvavo Ugdymo plėtotės centro, įgyvendinamame projekte „Tęsk“, finansuojamame iš Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų. 1 iš jų įgijo papildomą matematikos mokytojo kvalifikaciją, kitas siekia papildomos anglų kalbos mokytojo kvalifikacijos. Mokytojai nuolat mokėsi ir tobulino kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose ir mokymuose Lietuvoje bei užsienyje.
 - 3.3. Savo įgyta patirtimi mokymo centro mokytojai sistemingai dalinasi Europos suaugusiųjų švietėjų platformoje „Epale“: <https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/ir-tada-atvyko-danai>, <https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/tapkime-savo-tobulejimo-seimininkais-ispudziai-konferencijos-savivaldus-mokymasis-suaugusiųjų>, <https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/apie-kultura-bendradarbiavima-ir-naujas-patirtis>, <https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/kaip-lietuvos-andragogai-portugalijoje-automobilio-detales-vardijo>.
 - 3.4. Mokymo centro bendruomenė ir šiais metais puoselėjo ilgametės tradicijas, organizavo atvirus renginius mokymo centro ir miesto bendruomenei, dalyvavo respublikinėje „Kaziuko mugėje“, „Kultūros naktyje“, respublikinėje 20-toje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim!“, tęsė aktyvų bendradarbiavimą su kitomis Vilniaus miesto suaugusiųjų ugdymo įstaigomis.
 - 3.5. Organizuoti 5 dienų mokymai tarptautinei „Erasmus+“ KA2 projekto „Interaktyvus technologijų naudojimas suaugusiųjų švietime“ (INTERACT) komandai gruodžio 9-13 dienomis, kurių metu pasidalinta patirtimi apie IKT panaudojimą organizuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją	Mokiniai įtraukiami į mokymo centro bendruomenės veiklą, plečiant socialinės-pilietinės veiklos įvairovę. Patobulinta mokinių skatinimo sistema.	Mokinių socialinės veiklos ataskaitų analizė rodo, kad ne mažiau kaip 60 proc. mokinių aktyviau dalyvaus mokymo centro bendruomenės veikloje. Mokinių poreikių tyrimas atspindės, kad ne mažiau kaip 60 proc. mokinių jaučiasi aktyvia bendruomenės dalimi. Parengtas mokinių skatinimo sistemos tvarkos aprašas. Už įvairias veiklas, pasiekimus, rezultatus (numatytus apraše) paskatinti ir apdovanoti ne mažiau kaip 10 mokinių.	Siekdama stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją įtraukiant juos į mokymo centro bendruomenės veiklą: 1. Paskatinau mokymo centro bendruomenę atnaujinti mokinių socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašą (2019-01-08 Nr. V-8). 2. Vadovaujantis patvirtintu aprašu (2019-03-14 Nr. V-26) mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti ir savanoriauti Vilniaus mieste bei mokymo centro renginiuose: respublikinė Kaziuko mugė (2019-03-01/03) akcija „Darom“ (2019-04-20), Velykinės dirbtuvės (2019-04-12), Kultūros naktis (2019-06-14), Maisto bankas (2019-11-25) Kalėdinės labdaros dirbtuvės (2019-11-22). 2018-2019 m.m. ir 2019 m. I pusmečio socialinės veiklos ataskaitų analizė rodo, kad 68 proc. mokinių aktyviai dalyvavo mokymo centre organizuojamoje veikloje. Atliekant mokymo centro veiklos įsivertinimą, mokiniai teiginius „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ (3,0) bei „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ įvertino 3 lygiu (3,3). Atlikus mokinių poreikių tyrimą paaiškėjo, kad 92 proc. mokinių į mokymo centrą eina su džiaugsmu, o 72 proc. jaučiasi aktyvia bendruomenės dalimi. Siekdama patobulinti mokymo centro mokinių skatinimo sistemą: 1. Subūriau darbo grupę mokinių skatinimo sistemos tvarkos

			aprašui parengti (2019-04-09 Nr. V-38). 2. Parengtas „Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centro mokinių skatinimo tvarkos aprašas“ (2019-05-16 Nr. V-45). 3. Paskatinti ir apdovanoti už įvairius pasiekimus mokymo centro mokiniai: 3.1. už mokymosi pasiekimus ir gerą lankomumą (2018-2019 m. m.) – 12 mokinių (2019-06-14 Nr. V-57); 3.2. už ypatingai aktyvią veiklą bendruomenėje (2018-2019 m. m.) – 6 mokiniai (2019-06-14 Nr. V-57); 3.3. už dalyvavimą konkurse „Mano žalioji palangė“ (2019-06-14 Nr. V-57) – 5 mokiniai; 3.4. už aktyvų dalyvavimą 2019 m. „Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose“ – 5 mokiniai (2019-11-22 Nr. V-97).
1.2. Užtikrinti pagrindinio išsilavinimo siekiančių migrantų individualių mokymosi poreikių tenkinimą ir pažangą.	Patobulintos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos, reikalingos mokant iš skirtingų šalių atvykusius mokinius. Atnaujinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka. Užtikrinamas individualių mokymosi poreikių tenkinimas. Padedama migrantams mokiniams socialiai integruotis ir pažinti krašto kultūrą.	Mažiausiai po vieną metodinės grupės atstovą dalyvaus mokymuose, seminaruose, konferencijose apie migrantų švietimą, socialinę ar kultūrinę integraciją ir įgyta patirtimi pasidalins su kolegomis sklaidos renginiuose, kuriuose dalyvaus ne mažiau 80 proc. su migrantais dirbančių mokytojų. Atsižvelgiant į mokymo centrą atvykusių mokytojų poreikius, atnaujintas pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Parengti mokymosi poreikius ir galimybes atitinkantys individualūs ugdymo planai.	Siekdama užtikrinti pagrindinio išsilavinimo siekiančių migrantų mokymosi poreikių tenkinimą ir pažangą: 1. Sudariau sąlygas mokytojams dalyvauti Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo finansuojamo projekto „Mokymosi visą gyvenimą požiūris prieglobsčio, migracijos ir integracijos procesuose“ 12 dienų mokymų cikle. Dalyvavo 4 skirtingų ugdymo sričių mokytojai, kurie taip pat yra administracijos darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai (2019-01-18 Nr. AK-2). 2. Paskatinau mokytojus dalyvauti kitų ugdymo įstaigų organizuotose konferencijose, susijusiose su migrantų integracijos temomis: „Senjorai savanoriai migrantų integracijai“ (2019-06-11 Nr. AK-34, dalyvavo mokymo centro psichologė); „Užsieniečių mokymo perspektyvos Lietuvoje

		Užtikrintos socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos, migrantų mokinių informavimas įvairias socialinio gyvenimo klausimais arba jų nukreipimas į atitinkamas institucijas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokymo centro mokinių, atvykusių iš kitų šalių, aktyviai dalyvauja mokymo centro neformaliojo švietimo veikloje, kultūriniame mokymo centro gyvenime.	ir Europos sąjungoje“ (2019-11-13 Nr. AK-57, dalyvavo 2 mokytojai). 3. Inicijavau bendradarbiavimas tarptautiniame Nordplus Adult projekte „Migrančių moterų integracija per meno koučingą“ (2019-09-24 Nr. AK-40). 4. Organizavau įvairiuose mokymuose, konferencijose ir projektuose dalyvavusių mokytojų patirties sklaidos renginiai 2019-06-20 ir 2019-08-29, kuriuose dalyvavo 96 proc. mokytojų. 5. Subūriau darbo grupę (2019-04-30 įsakymas Nr. V-43) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašui parengti (patvirtintas 2019-06-20 Nr. V-58) 6. Sudaryti ir patvirtinti individualūs ugdymo planai (skiriant daugiau lietuvių kalbos pamokų), atsižvelgiant į daugumos turimą žemą išsilavinimo lygį (2019-08-30 Nr. V-62), nuo 2019-10-01 sudarytos sąlygos mokytis savo gimtosios kalbos (arabų). 7. Mokymo centre užtikrinamos individualios psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos. Penktadieniais sudarytos sąlygos su pagalbos mokiniui specialistais bendrauti grupiniuose užsiėmimuose (2019-09-03 Nr. V-63). 8. Bendradarbiaujant su migrantų šeimas globojančia įstaiga „Raudonasis kryžius“, inicijavau atvirų durų dieną migrantų mokinių šeimoms (2019-05-28 Nr. V-50) 9. Inicijavau ilgalaikį projektą „Mokomės kartu: pažinkime vienas kito kultūrą ir tradicijas“ (2019-08-30 Nr. V-62). Mokinių lankomumo ataskaitų analizė rodo, kad 92 proc. mokymo centro mokinių, atvykusių iš kitų šalių, aktyviai dalyvauja mokymo centro neformaliojo švietimo veikloje bei kultūriniame mokymo centro gyvenime.
--	--	--	---

			Palyginus asmeninę 9 mokinių migrantų mokymosi pažangą 2018-2019 m.m. II pusmetį ir 2019-2020 m.m. II pusmetį, galima teigti, kad jų mokymosi pažangumo rodiklis pagerėjo vidutiniškai 1,1 balo.
1.3. Skatinti mokymo centro dalyvavimą tarptautiniuose projektuose ir jų metu sukurtų priemonių pritaikymą mokymo centro veikloje.	Inicijuojamas paraiškų pateikimas „Erasmus +“ arba „Nordplus Adult“ programoms. Užtikrintas sėkmingas šiuo metu įgyvendinamų ar įgyvendintų projektų testinumas. Projektų metu sukuriamos priemonės pritaikomos kasdieninėje mokymo centro veikloje.	Suburta darbo grupė ir pateikta paraiška nors vienai iš šių programų: „Erasmus +“ arba „Nordplus Adult“ programoms. Sėkmingai įgyvendinti vykdomų projektų paraiškose numatyti mokymo centro įsipareigojimai. Stebėtų pamokų analizė, mokytojų apklausa ir renginių ataskaitos rodo, kad projektų metu sukurtos priemonės pritaikytos ir naudojamos, atsižvelgiant į poreikį bei pritaikymo galimybes: ugdymo procese, karjeros konsultavimo veikloje, neformaliajame švietime.	Siekdama paskatinti mokymo centro dalyvavimą tarptautiniuose projektuose: 1. Subūriau darbo grupę projektų paraiškoms parengti (2019-01-18 Nr. V-10). 2. Gautas finansavimas 5 tarptautiniams projektams įgyvendinti: 2.1. „Nordplus Adult“ programos du projektai: „Kūrybiški mąstymo būdai kovai su bedarbiyste“ ir „Migrančių moterų integracija per meno koučingą (WIMTAC)“. 2.2. „Erasmus +“ KA2 programos trys projektai: „Ugdyme sėkmingai“ (NEWS), „Kultūros ir gamtos paveldas yra Europos stiprybė ir lobis“ (CHEST), „Interaktyvus technologijų naudojimas suaugusiųjų švietime“ (INTERACT). 3. Subūriau darbo grupes projektų įgyvendinimui ir veiklų organizavimui mokymo centre (2019-09-20 įsakymai Nr. V-73, Nr. V-74, Nr. V-75. Nr. V-76, Nr. V-77). Stebėtų pamokų analizė ir pokalbiai su mokytojais, neformaliojo švietimo renginių ataskaitos rodo, kad projektinės veiklos produktai, ar juose įgyta patirtis nuo 2019-10-01 naudojami: 1. Ugdymo procese: mokymosi platformų „Kahoot“, „Quizlet“, „Moodle“, „Flippity“, „Learningapp“, „Padlet“, „Socrative“ panaudojimas anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų ir biologijos pamokose (20 pamokų). 2. Karjeros konsultavime: bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinių kompetencijų,

			pasitelkiant socialinius tinklus, „Google drive“, „Dropbox“ lavinimas integruotose pamokose (6 pamokos). 3. Neformaliojo švietimo veikloje: paskaita kultūros paveldo tradicijos Kalėdinėse šventėse, paskaita „Informacinis raštingumas“, edukacinė išvyka į Vilniaus universiteto bibliotekos mokslinės komunikacijos ir informacijos centrą.
1.4. Puoselėti mokymo centro tradicijas, kuriant savitą mokymo centro kultūrą.	Mokymo centro bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja puoselėjant tradicijas. Bendruomenė kuria savitą, mokymosi visą gyvenimą idėją puoselėjančią kultūrą.	Tradiciiniuose mokymo centro renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokymo centro bendruomenės narių. Tyrimų ir apklausų, veiklos įsivertinimo rezultatai rodo, kad ne mažiau 80 proc. bendruomenės narių jaučia tapatumo su mokymo centru jausmą. Mokymosi visą gyvenimą idėja puoselėjama ir įgyvendinama neformaliojo švietimo veikloje: organizuoti ne mažiau kaip 2 atviri renginiai Naujamiesčio bendruomenei ir vilniečiams.	Siekdama puoselėti mokymo centro tradicijas ir kurti savitą kultūrą, skatinau mokymo centro komandą organizuoti tradicinius atvirus renginius: 1. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo atvirų durų dienos 2019-08-27/29 (jogos, Lotynų Amerikos šokių, „Sportuok ir šok“) ir 2019-09-04 (vilnos vėlimas). 2. Tradicinės kūrybinės dirbtuvės mokymo centro ir miesto bendruomenėms: Velykinės dirbtuvės (2019-04-12), Kalėdinės labdaros dirbtuvės su „Mamų unija“ (2019-11-22). 3. Miesto renginiai: respublikinė „Kaziuko“ mugė (2019-03-01/03, Kultūros naktis „Auksarankių Bičių dirbtuvės) (2019-06-14). 4. Respublikinė suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim!“ – 2019-11-18/22 organizuoti 6 renginiai. http://www.gpbite.eu/lt/smc/renginiai/243-mokymosi-pasaulis-laukia-keliaukim 5. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mūsų mokymo centre: 5.1. Vilniaus miesto mokytojams 2019-05-23 „Erasmus+“ KA1 projekto „Efektyvus užsienio kalbų mokymas ir nuotolinio mokymosi diegimas Bitės SMC“ sklaidos seminaras „Mokomės užsienio kalbų ir įgyvendiname nuotolinį mokymąsi“ (4 val). 5.2. 2019-12-09/13 mokymai „IKT naudojimas Bitės SMC ugdymo proceso organizavime ir

			įgyvendinime“ tarptautinio „Erasmus+“ KA2 projekto „Interaktyvus technologijų naudojimas suaugusiųjų švietime“ (INTERACT) komandai. 6. Bendradarbiaujant su kitų suaugusiųjų mokyklų kolegomis pasidalinta patirtimi apie lietuvių valstybinės kalbos kvalifikacinių kategorijų ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminų reglamentavimą ir organizavimą Lietuvoje: 6.1. Vilniaus suaugusiųjų mokymo centre „Erasmus+“ KA1 projekto „Andragogų profesinių komunikacijos kompetencijų tobulinimas plečiant kokybiško švietimo pasiūlą“ sklaidos seminare Vilniuje (2019-11-5/8). 6.2. Vilniaus mokymo centro „Erasmus +“ KA2 projekto „Žingsnis į naują gyvenimą“ sklaidos renginyje 2019-03-28. Organizuotų renginių registracijos sąrašai rodo, kad renginiuose dalyvavo 83 proc. mokymo centro bendruomenės narių, 32 proc. renginių lankytojų yra svečiai. Apklausų, po renginių, veiklos įsivertinimo rezultatai rodo, kad 82 proc. bendruomenės narių jaučia tapatumą su mokymo centru jausmą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti mokytojų etatinio darbo	1. Įvykdytas mokytojų informavimas ir konsultavimas dėl etatinio darbo užmokesčio atnaujinimo nuo 2019 m. rugsėjo mėn. 2. Kartu su Darbo taryba atnaujinta mokymo centro Darbo apmokėjimo sistema (2019-09-03 Nr. V-65), parengtas Mokytojų darbo krūvio

užmokesčio sistemą.	sandaros ir darbo laiko grafiko sudarymo tvarkos aprašas (2019-08-30 Nr. V-61). 3. Įvykdyti individualūs pokalbiai su mokytojais dėl jų etato sandaros, paskirstyti etatai ir atnaujintos darbo sutartys. 4. Susitarta dėl individualaus bendruomenės valandų fiksavimo ir apskaitos. 5. Sklandžiai tęsiamas ugdymo procesas, vyksta aktyvi veikla bendruomenės labui, daugiau valandų skirta individualiam mokinių konsultavimui.
3.2. Atnaujinti mokymo centro klases ir bendrojo naudojimo erdves.	1. Inicijuoti remonto darbai trečiojo aukšto mokymo centro kabinetuose, įrengtos pakabinamos lubos, sutvarkyta elektros instaliacija, šviestuvai, atnaujinti baldai. 2. Organizuotas rūsių patalpų tvarkymas: grindų klojimas, sienų dažymas, archyvo patalpų įrengimas pagal reikalavimus. 3. Mokymo centro patalpos paruoštos higienos pasui gauti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendrąsias kompetencijas: pokyčių valdymo ir lyderystės.
6.2. Dalykines kompetencijas: vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

Direktorė

Inga Jagelavičiūtė

2020-01-20